

5 GODE RÅD

i mødet med ordblinde i undervisningen

1

Afstem med eleven

Det er vigtigt for elever med ordblindhed, at de føler sig trygge ved at være i skolen og har tillid til at intet bliver ubehageligt. Denne tryghed kan bl.a. etableres i mødet mellem lærer og elev, hvor læreren giver udtryk for at skolen SKAL være et rart sted.

2

Åbenhed

Ordblindhed er på overfladen en usynlig udfordring. Flere med ordblindhed giver udtryk for, at det at have ordblindhed er nemmere når de selv og deres omgivelser møder ordblindhed med åbenhed og uden fordomme. Nysgerrighed er vigtig!

3

Gør undervisningen tilgængelig

Elever med ordblindhed bør benytte deres computer eller mobil i undervisningen som hjælpemiddel. Derfor er det vigtigt at al tekst til dem er digital. Hvis det ikke er tilfældet en enkelt dag, skal læreren sørge for at eleven ikke selv skal læse.

4

Ingen højtlesning

Flere ordblinde beskriver højtlesning i skolen som noget af det værste de ved. Forskning viser at mennesker med ordblindhed har større chance for at udvikle angst. Vi skal passe på eleverne, så de kan udvikle sig både fagligt og personligt.

5

Mød eleverne hvor de er

Elever med ordblindhed er lige så forskellige som alle andre elever, så forvent kun at de har deres læse- og skrivevanskeligheder til fælles. Mød dem med nysgerrighed og husk at elever har deres særlige styrker og ønsker at gøre deres bedste i skolen.

Få flere gode råd om undervisning af elever med ordblindhed på

RYGNER.DK

Ordblindhed - og hvad så?

© Morten Rygner